FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4Y5 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDADES:*** AMIGUITOS DEL MUNDO,TIERNOS ANGELITOS, LUZ DEL AMANECER
MODALIDAD: FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: *AURORA ARDILA SANDOVAL* ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ROCIO *ORTEGA*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: - Niños de los 0 a 2 años de edad que viven con sus familias constituidas de la siguiente manera: Nuclear 11, monoparental 2, extensa 5 y reconstituida 3 para un total de 21. Caracterizadas por ser de zona urbana.

-Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural como también que la unidad de atención cuenta con 7 familias nuclear, 12 familias extensa y 1 familia reconstituida.

-Niños de los 6 meses a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural, como también en la unidad de atención cuenta con 5 niños de 1 año a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas de la siguiente manera 5 familias nucleares, 4 extensas y 1 reconstituidas.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del icbf #Mis Manos te Enseñan es seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada, (que será promover la práctica 9. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de Preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:
PRÁCTICA 9.
TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO

Los padres estamos obligados a proporcionar a nuestros hijos un entorno seguro. Desde pequeños, debemos enseñarles mediante nuestro ejemplo dónde se están los peligros así como las situaciones que suponen un riesgo para ellos. Los primeros años de vida del niño son los más vulnerables. Por eso es importante ayudarles a identificar el peligro y enseñarles medidas para prevenir los accidentes infantiles. La mayoría de estos sucesos no son fortuitos, por lo que son previsibles, y por lo tanto prevenibles.
La tremenda curiosidad de los niños, fundamental en el proceso de aprendizaje, es una de las principales causantes de accidentes infantiles. Para prevenirlos, es conveniente conocer el entorno del niño y su actitud, así como los peligros que puede encontrar.
Situaciones de riesgo para los niños durante los primeros años
Durante los primeros años del bebé, su seguridad depende principalmente de los padres así como de las personas adultas de las que está al cargo. El entorno de mayor riesgo es su propio hogar. Hasta

que el bebé comienza a caminar, a partir del primer año, su capacidad de movimiento es limitada. Sin embargo, alcanza con sus manos objetos y se lleva todo a la boca. El gateo le permite además no sólo desplazarse sino también subir y bajar escaleras.
El bebé no cuenta con sensación de peligro y su curiosidad por explorar le pone en peligro.
Los accidentes más frecuentes durante los primeros años de vida son:
Caídas
Intoxicaciones
Quemaduras
Atragantamiento o asfixia por objetos.
, Cómo evitar accidentes infantiles en casa
Durante los primeros años de vida del niño, el hogar es el lugar en el que se produce un mayor número de accidentes infantiles. Se trata del entorno en el que los niños juegan y desarrollan sus actividades cotidianas con mayor frecuencia.
Estos son los principales consejos para saber cómo evitar los accidentes infantiles en el hogar. Es conveniente comentar todas estas precauciones con las personas que estén a cargo del niño,
Cómo evitar caídas en el hogar
La cuna en la que duerme el bebé debe contar con barrotes altos y próximos entre sí. Asimismo, en caso de cunas abatibles, es fundamental que la barrera esté subida cuando el niño está en su interior.
No deben dejarse nunca en la cuna peluches, juguetes o almohadas que el bebé pueda utilizar a modo de escalón para salir de la cuna.
Cuando los niños comienzan a dormir en una cama individual, es necesario instalar barreras de seguridad a modo de protección ante posibles caídas.
Siempre atar los anclajes de la silla de paseo del niño.
Al alimentar al bebé en la trona, los anclajes de sujeción siempre deben estar enganchados.
Prestar atención a alfombras, cables o juguetes que puedan suponer un obstáculo en el suelo y provocar caídas.
La superficie de la bañera ha de ser antideslizante, NUNCA se debe dejar a un niño sólo en la bañera.
Los suelos deben estar secos cuando hay niños en casa.
Si la casa cuenta con escaleras se deben instalar barandillas con barrotes próximos entre sí, para impedir el acceso a los pequeños. Asimismo, se debe prestar atención a que el pequeño no pueda trepar la barandilla gracias a objetos próximos.
Instalar seguros de protección en ventanas.
Cómo prevenir una herida
Mantener fuera del alcance del niño cualquier herramienta cortante o punzante. Tenedores, cuchillos, botellas de cristal o tijeras se guardarán en armarios bajo llave o a una altura que los niños no puedan alcanzar.
Poner protectores de goma en muebles u objetos de decoración que sean puntiagudos o punzantes.
Los pequeños electrodomésticos no deben ser accesibles al menor. Utensilios como picadoras, batidoras o ventiladores suponen una serie de riesgos a los que los niños no deben estar expuestos.
Cómo prevenir accidentes infantiles, niña cocinando con su madre
Cómo prevenir quemaduras en niños
Comprobar la temperatura del agua antes de bañar al niño. Se puede hacer introduciendo el codo o mediante un termómetro. La temperatura nunca debe superar los 37 grados. Es aconsejable empezar a llenar la bañera primero con agua fría.
Guardar cerillas y mecheros siempre bajo llave y en lugares no accesibles para los niños.
Alejar a los niños de fuentes de calor como estufas o fogones, mantener al niño alejado de líquidos calientes.
Ubicar de manera segura la estufa y la conexión al cilindro que el niño no hale.
Cómo se pueden prevenir las intoxicaciones
Mantener fuera del alcance del niño:
Medicamentos, Productos de limpieza, Insecticidas, Abonos, Otros productos tóxicos.
Utilizar armarios con sistemas de seguridad para guardar los productos tóxicos y los medicamentos.
Guardar los productos tóxicos en su embalaje original, ya que puede aportar información muy útil en

caso de intoxicación.
Confirmar siempre que los productos y envases están bien cerrados.
Hablar con el niño sobre el peligro de manipular este tipo de productos tóxicos por el riesgo de intoxicación.
En el caso de medicamentos, explicar al menor que sólo deben administrarse por parte de un adulto y en caso de enfermedad. Por otro lado, advertirles de las graves consecuencias que puede tener una intoxicación por medicamentos y mantener fuera del alcance de los niños

Cómo prevenir la asfixia o el ahogo por atragantamiento

Jamás introducir alimentos en la boca del menor cuando esté riendo, llorando, corriendo o saltando.
Hay que enseñar al niño a masticar despacio y darle trozos pequeños de comida.
Deben evitarse, durante los primeros años de edad del niño, los frutos secos con los que puede atragantarse, así como caramelos, aceitunas o frutas con hueso.
El adulto debe dar ejemplo evitando conductas de riesgo. Por lo tanto, no sujetar con la boca alfileres, clavos o agujas, ya que los pequeños suelen imitar a los adultos.
Mantener alejadas del alcance de los niños las bolsas de plástico. Pueden introducirlas en la cabeza y asfixiarse, de esas formas evitaremos accidentes infantiles que pueden resultar letales.
Evitar cadenas, lazos o cuerdas en el cuello del bebé. El riesgo es todavía mayor cuando el niño duerme, eliminaremos de esta forma el riesgo por estrangulamiento.
Comprar sólo juguetes homologados y que hayan pasado los controles de seguridad oportunos. Usar los juegos que sean adecuados para su edad y evitar aquellos que contengan piezas pequeñas con los que el pequeño se pueda atragantar o asfixiar.
Cómo prevenir accidentes infantiles, bebé llevándose juguete a la boca

Cómo prevenir la muerte súbita del lactante

El síndrome de muerte súbita del lactante, también conocido como muerte en la cuna, es la muerte de un niño menor de un año de edad mientras duerme, de forma repentina e inesperada. El SMSL es más frecuente entre los 2 y 4 meses de vida, afectando más a niños que a niñas. La mayoría de los casos se producen durante el invierno.
Consejos para prevenir la muerte súbita del lactante:
Acostar al niño boca arriba, en la cuna. Esto se debe a que acostar al bebé boca abajo duplica el riesgo de muerte súbita.
El colchón del niño debe ser firme y transpirable.
No debe abrigarse al bebé en exceso al acostarle.
La temperatura de la habitación del niño debe mantenerse entre 20 y 22 grados.
No usar nunca almohadas, cojines o edredones.
Vigilar que en la cuna no haya ninguna cinta ni cadena para el chupete con la que pueda estrangularse.
Nunca tapar al bebé por encima de las axilas. Procura acostarle con sus pies tocando la parte inferior de la cuna, de esa forma el niño no se podrá desplazar bajo las sábanas o la manta.
Tampoco dejes que se fume en la casa y mucho menos en el cuarto del bebé.
Cuando el niño presenta problemas de reflujo gástrico, con regurgitación frecuente de la leche materna o leche en polvo, es conveniente consultar al pediatra.

Recomendaciones para fortalecer o promover en la familia la práctica en tiempos de coronavirus Recomendaciones generales

• La llegada de un nuevo integrante a la familia cambia la rutina de todos sus miembros. Por lo tanto, se requiere de la mayor paciencia y disposición de todos los integrantes del hogar, así como del soporte emocional y material teniendo en cuenta las particularidades de cada mujer y su contexto. Para ello, es recomendable equiparar las tareas de cuidado, de crianza y del hogar con el soporte de todos los adultos que integran el hogar, priorizando el descanso de la madre y la atención al recién nacido. •

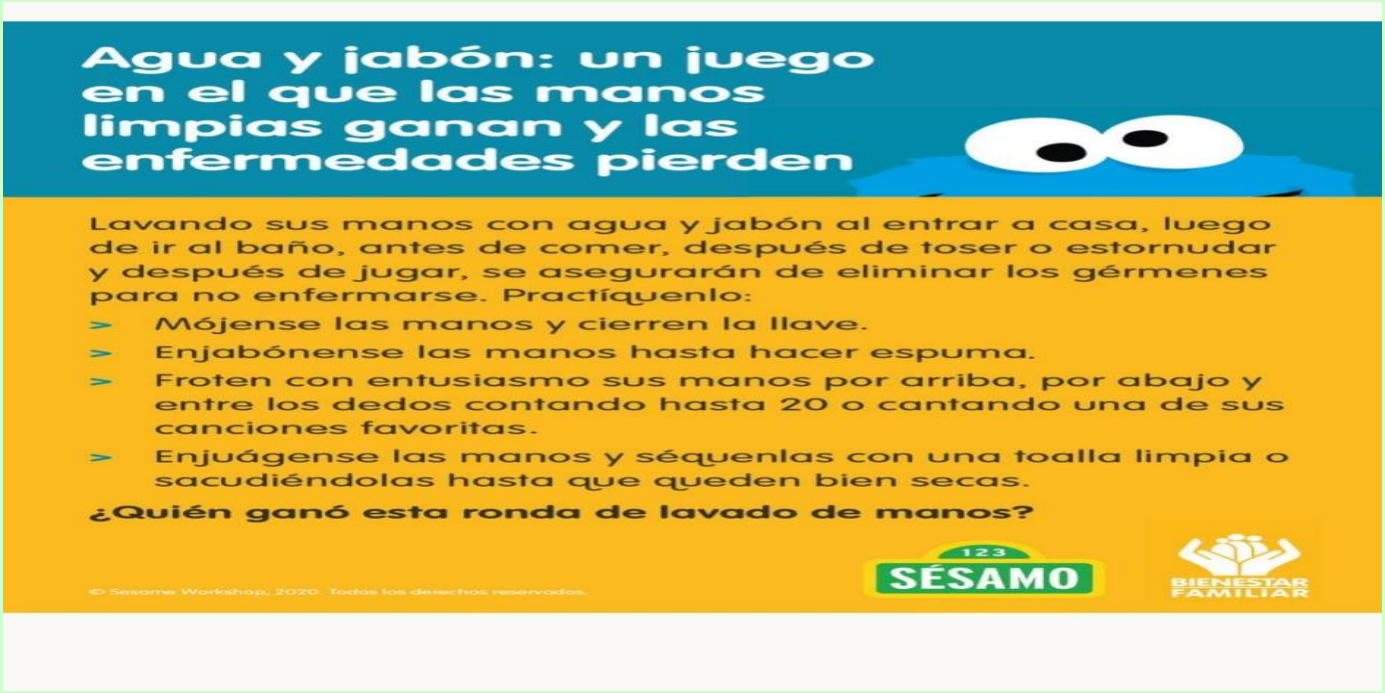
De igual manera se presentará a los usuarios que sea posible un video e imágenes referente a la temática tratada esta información se les envía la imagen por WhatsApp.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:

Practica 5. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves: Para el desarrollo de esta práctica acudimos al banco de recursos, empezando con la ficha ***de la práctica 5*** promover hábitos de higiene personal en las familias donde los padres sean ejemplo para sus hijos y así evitar diversas enfermedades la cual es una responsabilidad de todos si te cuidas aportas a una buena salud libre de bacterias.

Durante la llamada principalmente se pregunta cómo se encuentra el usuario y demás familia posteriormente se procede a entablar un dialogo con madres y cuidadores responsables.
Se explica la practica la cual se realizara mediante la llamada telefónica para ello indagamos a la familia acerca de.
¿Cuantas veces lavan sus manos en el día?
antes de hacer una acción debemos lavarnos las manos y después de que acción debemos lavarnos las manos,
¿Cuándo les decimos a los niños que se laven sus manos?
¿Cómo adultos que ejemplos brindamos a los niños para generar rutinas de aseo?
¿Las personas adultas realizan un adecuado lavado de manos correcto?

Se veden lavar las manos con gua y jabón después de manipular cualquier objeto, después de salir del baño, antes de comer, después de tocar un animal, después de tocar la basura, después de cuidar un enfermo, entes y después de preparar los alimentos, después de tocarse la nariz, se le recomienda a las familias tener en cuenta todas estas observaciones ya que son de vital importancia para cuidar el núcleo familiar y tener una buena salud.
Seguidamente motivamos a la familia a que junto a su hijo elaboren un mensaje alusivo al lavado de manos.



NOMBRE DEL RETO: se realizará un cartel de peligro con las huellas de los niños para identificar los lugares que representen peligro para ellos.
Me cuido y lavo mis manos

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el anexo 1 de este documento o si es un reto nuevo diseñado por el talento humano)
con ayuda de los padres de familia en una hoja de block o en un pedazo de madera plasmaremos las huellas de los niños con vinilos, luego las mamitas escribirán la palabra peligro, cuan este ya seco, se pegará en un espacio donde se identifique algún peligro. Esto con el fin que el niño o niña reconozca los lugares de riesgo dentro de su entorno.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:	***SOLICITUD DE***

					ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	SARA	MICHELL	ORTEGA	CASANOVA		
2	MATIAS	FERNANDO	NASTACUAS	ARAUJO		
3	VICTOR	MANUEL	PORTILLA	GOMEZ		
4	DYLAN	STIBEN	PEREZ	BRAVO		
5	GABRIELA	ISABELL	BRAVO	ALVAREZ		
6	EVANGHELIN	SOFIA	TIMANA	CARDENAS		
7	YEIFER	ALEXANDER	CABRERA	ESCUE		
8	ERIK	DAVID	SANCHEZ	RODRIGUEZ		
9	RUBEN	ESTIVEN	MARTINEZ	PEJENDINO		
10	JUAN	ESTEBAN	LUGO	BENAVIDES		
11	NASLYN	SALOME	SANCHEZ	LUGO		
12	DARA	ELIZABETH	LOPEZ	LATIN		
13	BENJAMIN	ALBEIRO	JURADO	RUANO		
14	SAMUEL	ALEJANDRO	SANCHEZ	BONILLA		
15	DANIEL	ALEJANDRO	ESTRELLA	CUELTAN		
16	EMMANUEL	ALEXANDER	CHAPUESGAL	AREVALO		
17	HIAN	EMMANUEL	GARCIA	CABRERA		
18	BENJAMIN		TAPIA	ROSERO		
19	ANGELO	MATHIAS	DIAZ	MORENO		
20	SAID	JACOBO	ENCISO	TRUJILLO		
21	JHONDEIKER	ALEXANDER	RODRIGUEZ	GRANADO		
22	DANIELA	CRISTINA	PUERRES	JACANAMEJOY		
23	CRISTIAN	DANIEL	PUERRES	JACANAMEJOY		
24	LAURA	YAQUELINE	VÁSQUEZ	ÁLVAREZ		
25	ROCÍO	MAGALY	MONTENEGRO	MONTENEGRO		
26	MARLLULY	TATIANA	DAZA	BURBANO		
27	ERIS	DAYANA	CUARAN	QUIROZ		
28	CHARLOTTE	NAIRA	ERAZO	MONTENEGRO		
29	JOSTIN	CRISTIANO	PIPICANO	DUARTE		
30	NIXON	KLHET	ALVARES	CAICEDO		
31	MAICOL	JHEDINSON	RODRÍGUEZ	JURADO		
32	CALEB	MATHIAS	PERDOMO	BENAVIDEZ		
33	HELEN	GABRIELA	MUÑOZ	ORDOÑEZ		
34	SARA	VALENTINA	CORAL	BRAVO		
35	LEONARDO	ALEXANDER	BASTIDAS	DÍAZ		
36	KRISTAL	NICOL	BENÍTES	TAPIA		
37	AYSÉN	IVÁN	VÁSQUEZ	ROMO		
38	JUSTIN	DAVINSON	MONTENEGRO	SOTELO		
39	EMILY	SOFÍA	LATIN	VALENCIA		
40	IAN	ESTEBAN	PIEDRAHITA	BARCO		
41	SANTIAGO	ALEJANDRO	SILVA	BENAVIDEZ		
42	YOSTIN	KALETH KALEHT	MELO	MELO CUELTAN	CUELTAN	
43	DILAN	ARLEY	CULCHAC	CHITAN		
44	DEIMAR	FELIPE	CUARAN	CUELTAN		
45	LUIS	ANTONIO	VITERY	ARAUJO		
46	YIMER	MANUEL	CUARAN	LÓPEZ		
47	NATALIA	SOFÍA	CUARAN	CHITAN		
48	DANILO	ANDRÉS	CUARAN	CUELTAN		
49	LIZBETH	YORELI	MELO	CUELTAN		
50	OSCAR	IVAN	RUANO	PINCHAO		
51	JHON	SEBASTIÁN	PANTOJA	CUARAN		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: Durante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar la buena disponibilidad de las madres en atender la llamada y escuchar la temática de la semana, se mostraron muy participativas y compartieron saberes previos del tema que se estaba trabajando como también,en las llamadas telefónicas se logró el contacto con todas la familias lo cual se califica como exitosas ya que todas las familias estuvieron prestas para recibir la práctica de la primera semana de junio, es de total agrado tener que contar como las madres participaron en el desarrollo de la práctica lo cual genera satisfacción obteniendo como resultados las evidencias fotográficas de madres e hijos donde trabajan prácticas y retos.						

ELABORADO POR:



AURORA ARDILA SANDOVAL

AGENTE EDUCATIVO



DAYRA ROCIO ORTEGA

AUXILIAR PEDAGOGICO